

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированной направленности № 6
«Щелкунчик» г. Сосновоборска



Проект во второй младшей группе Тема: «Чистые ручки»

Выполнили воспитатели:
Воронько-Гуслякова Л.Р
Уланова А.В

Актуальность проекта:

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Работая с детьми младшего возраста, мы обратили внимание, что у детей отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Многие дети не умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, умывать лицо и тщательно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться расческой. Выяснилось, что многие родители не придают особого значения воспитанию самостоятельности у ребенка, стараясь, проявляя нетерпение, сделать за ребенка, с чем он может справиться самостоятельно. Таким образом, проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одной из самых актуальных при воспитании детей этого возраста. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а также воспитанию культуры поведения.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-оздоровительный.

Образовательная область: физическое развитие

Области интеграции: речевое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Реализация проекта:

Краткосрочный с 14.04.2021 г. по 20.04.2021 г.

Участники проекта:

дети младшей группы «Гномики», воспитатели, родители.

Этапы. Содержание деятельности.

I Подготовительный

1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов для реализации проекта.
3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

II Основной

1. Обеспечение условий для реализации проекта.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды.
3. Подбор детской литературы, книг, иллюстраций, дидактических игр.
4. Организация работы по следующим пунктам:
 - а) организованные мероприятия;
 - б) досуговые мероприятия;
 - в) творческая деятельность;
 - г) консультирование родителей.

III Заключительный

1. Оформление фотоальбома «Маленькие чистюли»
2. Развлечение « Мойдодыр в гостях у ребят».

Цель и задачи проекта:

Цель:

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшей группы.

Задачи проекта:

1. Учить детей самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем (*формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем*).
2. Развивать память, мышление, внимание; расширить активный словарь детей.
3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
4. Обогащать предметно – развивающую среду в группе.
5. Укрепить связи между детским садом и семьей в вопросах формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Предполагаемый результат:

Предполагаемый результат проекта для детей:

1. Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания.
2. Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

1. Повышение знаний о воспитании самостоятельности у детей, для дальнейшего успешного их развития;
2. Укрепление связи между детским садом и семьей.

Беседы по теме:
«Если ты забыл умыться», «Чистота и здоровье»,
«Почему опасно не мыть руки с мылом».

Цель: Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.



Рассматривание иллюстраций, книг.

Цель: Формировать интерес к сказкам; приобщать детей к рассматриванию иллюстраций к произведениям детской литературы.



Показ алгоритма «Мытье рук».



Дидактические игры «Водичка, водичка»

Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.



"Мыльные перчатки"

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.



«Вымоем куклу»

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для и умывания, соблюдать последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Зайка серый умывается»

Цель: Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.



«Пузырь»

Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.



Сюжетно - ролевая игра.

«Купание куклы Насти»

- Цель: 1. Помочь детям создать игровую обстановку.
2. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры, использовать предметы - заместители (мыло –кубик, мочалка -кирпичик) и воображаемые предметы (вода)
3. Помочь детям употреблять в речи названия предметов, действий: ванночка, мыло, мочалка, полотенце, намыливать, смывать, вытирать.
4. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, активности, дружелюбия.



Продуктивная деятельность. Рисование «Полотенчико»

Цель: Развивать навыки декоративного рисования.

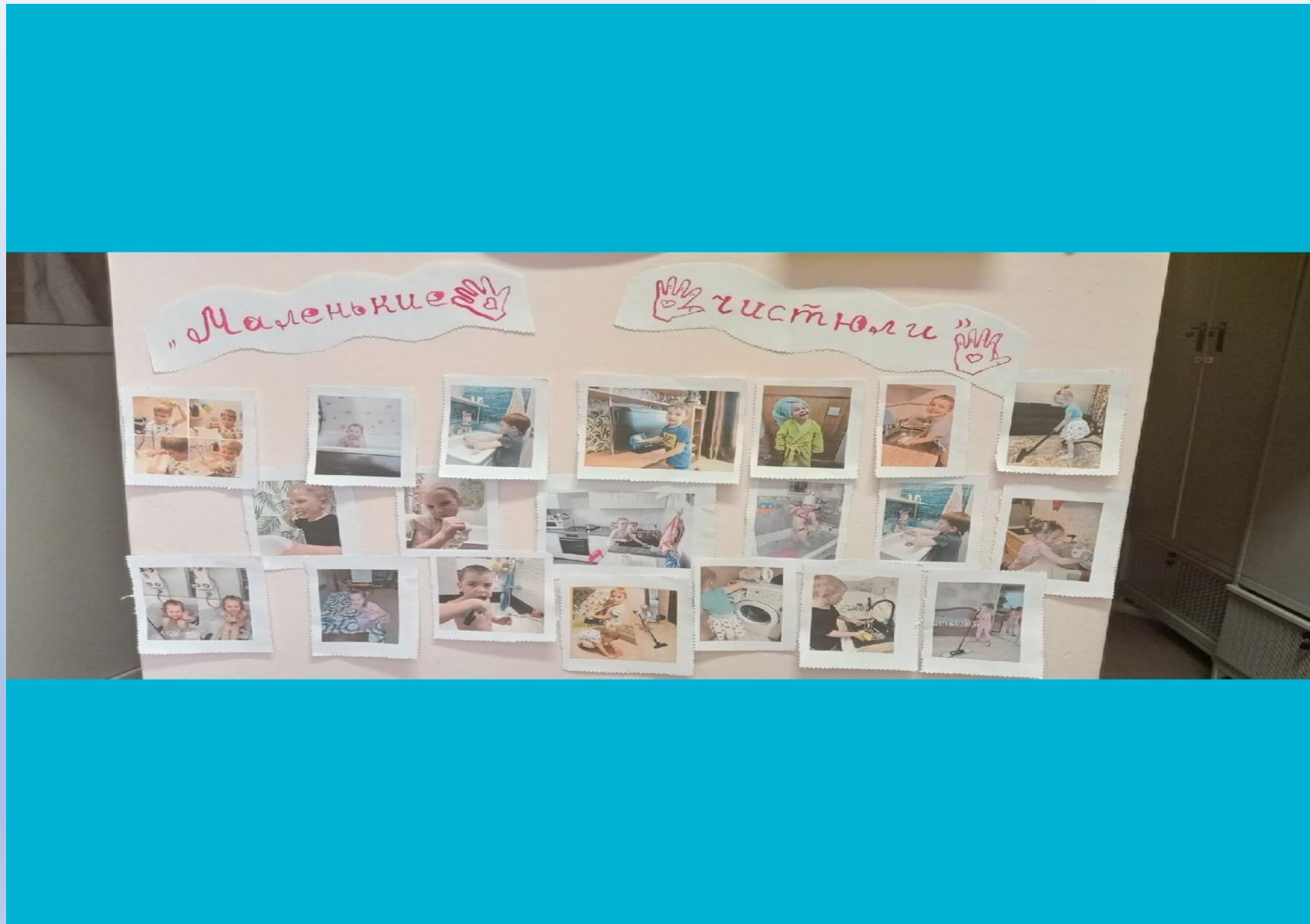


Лепка из пластилина «Мыло для котят»

Цель: Закрепить знания детей о мыле, его пользе.



Фотовыставка «Маленькие чистюли».



«Игра-забава с мыльными пузырями.»

Цель: создание праздничной атмосферы и благоприятного эмоционального состояния у детей.



«Чудесный мешочек»

Цель игры: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.



Игра «Чего не стало»

Цель: Учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве, развивать связную речь, учить отвечать на вопрос полным предложением, развивать внимание.



Развлечения в младшей группе

«Гномики»

« Мойдодыр в гостях у ребят »

Цель: Учить детей правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Учить громко произносить слова знакомых стихотворений, четко проговаривать слова. Дать детям знания о соблюдении гигиены, подвести их к пониманию того, чтобы быть здоровым, нужно чисто мыть руки, пользоваться мылом.

